

**VILNIAUS R. KABIŠKIŲ MOKYKLA – DARŽELIS**

**2015 – 2020 METŲ  
STRATEGINIS PLANAS**

Kabiškės

2015 m.

## **TURINYS**

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| I. Įvadas.....                                     | 3 |
| II. Mokyklos-darželio pristatymas .....            | 5 |
| III. Išorinės aplinkos analizė.....                | 5 |
| IV. Vidinės aplinkos analizė.....                  |   |
| V. SSGG analizė.....                               |   |
| VI. Strateginės išvados.....                       |   |
| VII. Mokyklos-darželio veiklos strategija.....     |   |
| VIII. Mokyklos-darželio tikslai ir uždaviniai..... |   |
| IX. Strateginio plano įgyvendinimas.....           |   |
| X. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra.....   |   |

PRITARTA  
Vilniaus rajono savivaldybės  
administracijos švietimo  
skyriaus vedėjo  
2015 m. gegužės 14 d.  
įsakymu Nr. A27(20)-110

PRITARTA  
Vilniaus r. Kabiškių  
mokyklos- darželio  
tarybos nutrimu  
2015 m. vasario 20 d.  
protokolas Nr.1

PATVIRTINTA  
Vilniaus r. Kabiškių  
mokyklos – darželio  
direktoriaus  
2015 m. gegužės 15 d.  
įsakymu Nr. V-16

## **VILNIAUS R. KABIŠKIŲ MOKYKLOS – DARŽELIO 2015 – 2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Vilniaus r. Kabiškių mokyklos – darželio strateginis veiklos planas sukurtas siekiant :

- pasirinkti teisingą mokyklos – darželio vystymosi kryptį ir prioritetus;
- planuoti mokyklos-darželio kaitos pokyčius;
- efektyviai valdyti mokyklos-darželio veiklą, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai.

Rengiant strateginį 2015-2020 metų planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2015 m. sausio 7 d. įsakymu „Dėl strateginio plano“ Nr. V-1 patvirtinta darbo grupė.

Rengiant planą, atsižvelgta į:

- mokyklos-darželio socialinės aplinkos ypatumus;
- mokyklos-darželio vykdomą veiklą;
- mokyklos-darželio turimus išteklius;
- mokyklos-darželio bendruomenės narių pasiūlymus.

Igyvendinant strateginį veiklos planą bus nuolat organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas tenkinant mokyklos–darželio bendruomenės narių bei seniūnijos gyventojų poreikius.

Kabiškių mokyklos–darželio strateginis planas numatytas penkerių (2015-2020) metų laikotarpiui.

Rengiant įstaigos strateginį planą 2015-2020 m. vadovautasi:

- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos projekto nuostatomis;
- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (2010 m. rugpjūčio 25 d. nutarimo Nr. 1220 redakcija) patvirtinta strateginio planavimo metodika;
- Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus numatytais strateginiais tikslais ir uždaviniais;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio ugdymo planu;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio metiniu veiklos planu;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio bendruomenės siūlymais, pageidavimais bei poreikiais;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio veiklos įsivertinimo analize;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio socialinės aplinkos ypatumais;
- Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio vykdoma veikla bei turimais ištekliais.

## **II. MOKYKLOS – DARŽELIO PRISTATYMAS**

Kabiškių mokykla-darželis įsteigtas – 2009-03-27. Veiklos pradžia – 2009-09-01. Iki 2009-08-31 veikė dvi įstaigos: Kabiškių pradinė mokykla ir Kabiškių lopšelis-darželis. 2009-09-01 reorganizavus šias dvi įstaigas sujungimo būdu įsteigta ugdymo įstaiga Kabiškių mokykla-darželis. Kabiškių mokykla-darželis — Vilniaus rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis: antspaudą su savo pavadinimu, išlaidų sąmatą.

Kabiškių mokyklos-darželio savininkas Vilniaus rajono savivaldybė, identifikavimo kodas 11104987, buveinė: Rinktinės g. 50, LT-09318 Vilnius. Kabiškių mokyklos-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba.

Grupė – bendrojo lavinimo mokykla.

Tipas – mokykla-darželis.

Mokymo kalba – lietuvių, lenkų.

Mokymo forma – dieninė, grupinio mokymosi

Vilniaus r. Kabiškių mokykla – darželis teikia ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį bei pradinį ugdymą.

Įstaigoje veikia 1 lenkų ugdomąja kalba lopšelio grupė, 2 lenkų ugdomąja kalba ikimokyklinio ugdymo mišraus amžiaus grupės, 1 lietuvių ugdomąja kalba mišraus amžiaus grupė, viena jungtinė klasė ( 1, 2, 3 kl.) 2014 m. ugdymo įstaigą lankė 82 vaikai.

### **III. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

#### **Politiniai - teisiniai veiksniai**

Vilniaus r. Kabiškių mokykla-darželis (toliau – mokykla-darželis) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos-darželio nuostatais.

Mokykla – darželis savo veiklą planuoja ir organizuoja vadovaudamasi mokyklos – darželio metiniu veiklos bei ugdymo planais.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Mokyklos-darželio biudžetą sudaro mokinio krepšelio, savivaldybės skiriamos lėšos, gyventojų skiriami 2 proc. pajamų mokesčio, tėvų mokestis. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimui.

#### **Socialiniai veiksniai**

Socialiniame sektoriuje yra rizikos veiksnių, kurie daro įtaką mokyklos darbui. Didžiausią susirūpinimą kelia ekonominė krizė, nedarbo augimas, tėvų ir mokinių migracija. Didėja socialinės paramos reikalaujančių šeimų skaičius.

Išlieka neužpildytų mokymosi vietų klasėse rizika, kadangi 3 km. atstumu yra konkurencinė Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija.

Mokykloje – darželyje ugdymas vyksta dviem kalbomis, tėvai gali rinktis ugdomąją kalbą, yra budinti grupė, skirta įvairaus amžiaus vaikams, kurių tėvų darbo laikas neatitinka mokyklos - darželio darbo laiko.

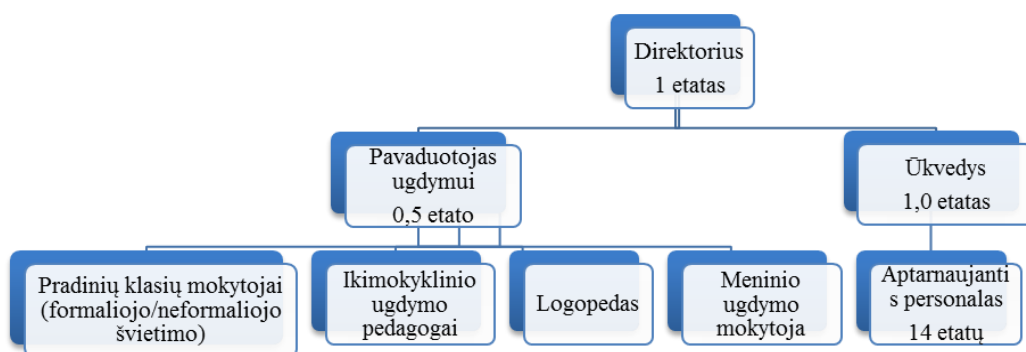
### **Technologiniai veiksniai**

Mokyklos – darželio veiklai daro įtaką augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, mokykla – darželis privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje, diegti modernias mokymo priemones ugdymo procese, siekti supažindinti vaikus su informacinėmis technologijomis, kompiuterizuoti mokyklos darbuotojų darbo vietas, užtikrinti, kad mokytojai plačiau naudotų IKT ugdymo procese. Mokykloje-darželyje yra 6 kompiuteriai (3 naudojami ugdymo procese), yra 2 projektoriai, 2 televizoriai.

Informacija apie Mokyklos-darželio veiklą teikiama internetinėje svetainėje <http://www.kabiskes.vilniausr.lm.lt>

## **IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

### **ĮSTAIGOS VALDYMO STRUKTŪRA**



## MOKYKLOS – DARŽELIO SAVIVALDA

Mokykloje-darželyje veikia dvi savivaldos institucijos:

**Mokyklos-darželio taryba** – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos–darželio tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti.

**Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, visi mokytojai, auklėtojai.

### Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje-darželyje dirba 13 pedagogų, 11 iš jų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį. 4 pedagogės turi vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 1 – metodininkės kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

| Mokytojų darbo stažas iki<br>10 metų | Mokytojų darbo stažas nuo<br>10 iki 15 metų | Mokytojų darbo stažas nuo<br>10 iki 15 metų |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                                    | 3                                           | 8                                           |

| Neatestuoti mokytojai | Mokytojo kvalifikacinė<br>kategorija | Vyresniojo mokytojo<br>kvalifikacinė kategorija | Mokytojo metodininko<br>kvalifikacinė kategorija |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 0                     | 6                                    | 6                                               | 1                                                |

### Planavimo struktūra

Mokyklos-darželio veikla planuojama rengiant 5 metų strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ilgalaikius ugdymo turinio planus. Ugdomąją veiklą įstaiga organizuoja rengdama pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraščius, ikimokyklinių grupių darbo grafikus. Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla-darželis planuoja atsižvelgdama į krepšelio, aplinkos ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.

Planai ir programos yra derinamos, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių.

### Įstaigos veiklos kontrolė

Mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimą kasmet atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta koordinacinė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Mokyklos-darželio veiklos priežiūra yra vykdoma pagal metinę stebėsenos programą

#### **Finansiniai ištekliai**

Įstaigos veikla finansuojama iš Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto, iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos savivaldybei skirtų mokinio krepšelio lėšų ir gyventojų paramos lėšų

### **V. SSGG ANALIZĖ**

| <b>STIPRYBĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>SILPNYBĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionali, kompetentinga pedagogų komanda;</li> <li>• Aktyvus bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis ir socialiniais partneriais;</li> <li>• Efektyviai veikianti Vaiko gerovės komisija;</li> <li>• Kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, kuriomis rūpinasi beveik visi bendruomenės nariai;</li> <li>• Mokykla-darželis, kaip besimokanti organizacija, siekia pažangos.</li> <li>• Mokyklos-darželio bendruomenė palaiko svingingą ir jaukią aplinką.</li> <li>• Darželis yra ugdymo įstaiga, kurioje ugdoma lietuvių ir lenkų kalbomis.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silpnėja vaikų ugdymo(-si) motyvacija;</li> <li>• Šiuolaikinio gyvenimo tempas stabdo tėvų įtaką mokinių mokymosi rezultatams;</li> <li>• Mažėja tėvų susidomėjimas vaikų pasiekimais.</li> </ul>         |
| <b>• GALIMYBĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>• GRĖSMĖS</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryti pedagogams galimybes tobulintis ir kelti savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose;</li> <li>• Pedagogų darbe aktyviai naudoti informacines komunikacines technologijas;</li> <li>• Plačiau įtraukti tėvus ir skatinti aktyviau dalyvauti ugdymo procese bei ugdomosios aplinkos kūrime;</li> <li>• Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų panaudojimą, planuojant įstaigos veiklą</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvų bendruomenės pasyvumas sprendžiant pagalbos vaikui ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus;</li> <li>• Išsilaikymo konkurencingoje aplinkoje problemos, neužpildytos mokymosi vietos klasėse.</li> </ul> |

### **VI. STRATEGINĖS IŠVADOS**

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei mokyklos - darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2015–2020 metais būtina:



- siekti ugdymo kokybės ir realizuoti užsibrėžtus tikslus;
- skatinti mokytojų iniciatyvumą veiklai tobulinti, skleisti gerą patirtį už mokyklos-darželio ribų;
- mokykloje-darželyje tobulinti edukacines erdves, aprūpinti kabinetus IKT priemonėmis;
- kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką;
- toliau plėtoti darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

## VII. MOKYKLOS-DARŽELIO VEIKLOS SRATEGIJA

**MISIJA.** Kabiškių mokykla-darželis teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, atitinkantį valstybinės švietimo politikos nuostatas ir mokinių bei vaikų poreikius, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko įgimtas savybes, skatina ugdytinių asmeninius polinkius, talentus, gabumus.

**VIZIJA.** Kabiškių mokykla-darželis - saugi, atvira, demokratiškais principais besivadovaujanti, į bendražmogiškas vertybes orientuota, kokybiškai tenkinanti visuomenės poreikius ugdant pradinių klasių mokinius, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikus, efektyviai organizuojanti ugdymo procesą, patraukli savo išore ir savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe, ugdanti, puoselėjanti vaikų meninius sugebėjimus, ieškanti inovacijų ir jas įgyvendinanti ugdymo įstaiga.

**FILOSOFIJA** . Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus.-  
O. Vaildas

### UGDYMO PRIORITETAİ

- Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas;
- Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;
- Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.

## VIII. MOKYKLOS-DARŽELIO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

| Prioritetai                  | Tikslai                                 | Uždaviniai                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kokybiškas ikimokyklinis, | 1.1. Gerinti ugdymo kokybę, optimizuoti | 1.1.1. Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika.<br>1.1.2. Gerinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų |

|                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| priešmokyklinis ir pradinis ugdymas                                                  | ugdymo turinį                                                                                                    | individualius poreikius ir gebėjimus.<br>1.1.3. Taikyti IKT ugdymo procese.                                            |
| 2. Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas | 2.1. Telkti mokyklos - darželio bendruomenę, kurti saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybišką ugdymo (-si) aplinką. | 2.1.1. Stiprinti mokyklo - darželio bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.                                          |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 2.1.2. Dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose.                    |
|                                                                                      | 2.2. Gerinti mokyklos-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.                                              | 2.1.3. Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus, organizuoti netradicinius renginius.                         |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 2.1.4. Renovuoti darželio pastatą.                                                                                     |
| 3. Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas                            | 3.1. Didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo.                                  | 2.2.1. Skatinti šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius.                                     |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 2.2.2. Tęsti, plėtoti švietėjišką darbą taikant įvairias formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.) |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 2.2.3. Formuoti mokyklos-darželio įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę.   |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 3.1.1. Tęsti vidaus įsivertinimą kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę.                                          |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 3.1.2. Skleisti gerąją darbo patirtį.                                                                                  |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 3.1.3. Gerinti komandinį darbą įgyjant praktinės patirties, būtinų gebėjimų, kompetencijų.                             |
|                                                                                      |                                                                                                                  | 3.1.4. Tobulinti mokyklos-darželio vadybą, mokytojų kvalifikaciją.                                                     |

## IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Pirmas prioritetas:** Kokybiškas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas

**Tikslas:** Gerinti ugdymo kokybę, optimizuoti ugdymo turinį.

| Eil. Nr. | Uždaviniai ir numatytų tikslų siekimo būdai | Vykdytojai                                   | Terminai                        | Sėkmės kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                    | Ištekliai                  |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika.   | Mokyklos-darželio administracija, pedagogai. | Kiekvienoje pamokoje, veikloje. | Mokiniai gebės lengviau įsisavinti ugdymo programos turinį. Stiprės bendrosios kompetencijos ir formuosis gyvenimo įgūdžiai. Mokiniai aktyviai dalyvaus organizuotoje veikloje, turės galimybę atskleisti savo gebėjimus, gebės pritaikyti įgytas žinias praktikoje. | Intelektualiniai resursai. |

|    |                                                                                    |                                                       |                  |                                                                                                                                                                               |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2. | Gerinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius ir gebėjimus. | Mokyklos - darželio administracija, pedagogai.        | Nuolat           | Padidės mokinių mokymosi motyvacija, pagerės pažangumas ir pasiekimai. Darbas pamokoje atitiks mokinių gebėjimų lygį. Tai padės mokiniams siekti teigiamų mokymosi rezultatų. | Intelektualiniai resursai.             |
| 3. | Taikyti IKT ugdymo procese.                                                        | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų kolektyvas | Per mokslo metus | Patrauklesnis ir įvairesnis ugdymo turinys. Gerosios patirties sklaida.                                                                                                       | Intelektiniai ir žmogiškieji resursai. |

**Antras prioritetas:** Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

**Tikslas:** Telkti mokyklos-darželio bendruomenę, kurti saugią, sveiką, patrauklią ir kūrybiškumą skatinančią ugdymo (-si) aplinką.

| Eil. Nr. | Uždaviniai ir numatytų tikslų siekimo būdai                                                  | Vykdytojai                                            | Terminai  | Sėkmės kriterijai                                                                                 | Ištekliai                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.       | Stiprinti mokyklos - darželio bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.                      | Mokyklos - darželio taryba, metodinės grupės.         | 2015-2020 | Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus mokyklos - darželio gyvenime.                               | Žmogiškieji, organizaciniai, intelektualiniai.        |
| 2.       | Dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose vaiko sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektuose. | Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.            | 2015-2020 | Stiprinami ir skatinami sveikos gyvensenos pagrindai. Kuriama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka. | Žmogiškieji, organizaciniai, intelektualiniai.        |
| 3.       | Rengti sveikatos saugojimo prevencinius projektus, organizuoti netradicinius renginius.      | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų kolektyvas | 2015-2020 | Rengiami mokyklos - darželio sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos renginiai bei projektai.   | Ugdymui skirtos lėšos, parama, žmogiškieji ištekliai. |
| 4.       | Atnaujinti, kurti, plėtoti ir turtinti ugdymo aplinką.                                       | Direktorius ir kiti bendruomenės nariai               | 2015-2020 | Ugdymo aplinka atitiks sanitarinių higieninių reikalavimų kriterijus.                             | Savivaldybės lėšos, mokinio krepšelio lėšos, paramos  |

|    |                              |                                                        |           |                                                                           |                               |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                              |                                                        |           |                                                                           | lėšos, tėvų lėšos.            |
| 5. | Darželio pastato renovacija. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | 2015-2020 | Sukurta estetiška ir saugi vaikų ugdymosi aplinka, konkurencinga įstaiga. | Savivaldybės lėšos, ES lėšos. |

**Antras prioritetas:** Saugios, patrauklios, kūrybiškumą skatinančios ir konkurencingos įstaigos kūrimas;

**Tikslas:** Gerinti mokyklos-darželio įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą.

| Eil. Nr. | Uždaviniai ir numatytų tikslų siekimo būdai                                                                     | Vykdytojai                                                         | Terminai | Sėkmės kriterijai                                                                                                                                       | Ištekliai                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Skatinti šeimų aktyvumą įtraukiant jas į įstaigos organizuojamus renginius.                                     | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų kolektyvas.             | Nuolat   | Šeimos labiau pažins ir domės įstaigos veikla, pagerės abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas. Tėvai dalyvaus įstaigos organizuojamuose renginiuose. | Žmogiškieji, intelektualiniai ištekliai.                 |
| 2.       | Tęsti, plėtoti švietėjišką darbą taikant įvairias formas ir būdus (svetainė, žiniasklaida, lankstinukai ir kt.) | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.                     | Nuolat.  | Operatyvi informacijos sklaida, didės tėvų pedagoginis švietimas.                                                                                       | Žmogiškieji, organizaciniai, intelektualiniai ištekliai. |
| 3.       | Formuoti mokyklos-darželio įvaizdį, stiprinant bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą ir atsakomybę.   | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogų kolektyvas | Nuolat   | Gerės vaikų-tėvų-pedagogų tarpusavio santykiai, stiprės įstaigos bendruomenė.                                                                           | Intelektiniai, žmogiškieji ištekliai.                    |

**Trečias prioritetas:** Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.

**Tikslas:** Didinti pedagogų kūrybingumą, išradingumą, siekiant profesinio tobulėjimo.

| Eil. Nr. | Uždaviniai ir numatytų tikslų siekimo būdai                                         | Vykdytojai                                                | Terminai  | Sėkmės kriterijai                                                                                                | Ištekliai                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Tęsti vidaus įsivertinimą kaip pagrindinę veiklos tobulinimo priemonę.              | Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.                | 2015-2020 | Ugdymo turinio kaita, atitinkanti šiuolaikinius ugdymo tikslus.                                                  | Žmogiškieji, organizaciniai ištekliai.                   |
| 2.       | Skleisti gerąją darbo patirtį.                                                      | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui             | 2015-2020 | Organizuojamos atviros veiklos, seminarai pedagogams. Darbo rezultatų sklaida.                                   | Žmogiškieji, organizaciniai, intelektualiniai ištekliai. |
| 3.       | Gerinti komandinį darbą įgyjant praktinės patirties, būtinų gebėjimų, kompetencijų. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                          | 2015-2020 | Aktyvus kiekvieno mokyklos – darželio nario dalyvavimas įstaigos gyvenime. Atsakomybės ir lyderystės skatinimas. | Intelektiniai, žmogiškieji ištekliai.                    |
| 4.       | Tobulinti mokyklos - darželio vadybą, mokytojų kvalifikaciją.                       | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai. | Nuolat    | Didėja pedagogų kompetencija, gerėja ugdymo kokybė.                                                              | Intelektiniai, žmogiškieji ištekliai.                    |

## X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

2015-2018 metų strateginio plano priežiūrą vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė. Strateginio plano vykdymo stebėseną atliekama jo įgyvendinimo metu. Strateginio planavimo grupė pristato kasmetinę ataskaitą apie strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą mokyklos - darželio tarybos posėdyje kartą per metus. Mokyklos- darželio bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos- darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė paskirtus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupė posėdžiauja kartą per metus. Gruodžio mėn. vyksta metų veiklos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio planavimo ir stebėsenos darbo grupės ataskaitoje. Ataskaita pateikiama mokyklos - darželio bendruomenei.

Vyriausioji specialistė  
**Nijolia Ragucka**  
 2015-04-28

Vyr. specialistė  
**Olga Bilinska**  
 2015-04-28



**VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL PRITARIMO VILNIAUS R. KABIŠKIŲ MOKYKLOS - DARŽELIO 2015-2020 METŲ  
STRATEGINIAM PLANUI**

2015 m. gegužės 14 d. Nr. A27(20)-110  
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi bei atsižvelgdama į Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 30 d. įsakymą Nr. A27(1)-2251 „Dėl įgaliojimų suteikimo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui“ ir Vilniaus r. Kabiškių mokyklos-darželio direktoriaus 2015 balandžio 28 d. prašymą,

p r i t a r i u Vilniaus r. Kabiškių mokyklos - darželio 2015-2020 metų strateginiam planui (pridedama).

Vedėja



Lilija Andruškevič

Parengė  
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė  
Nijolia Ragucka  
tel. 275 1541